

Курасова Леся Николаевна,
методист ГБПУ ЯНАО
«Ноябрьский колледж профессиональных
и информационных технологий»
e-mail: lesay2006@mail.ru



ЭЛЕКТРОННО–БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ИНФОРМАЦИОННО– КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Эпоху глобального мобильного Интернета невозможно представить без цифровых технологий. Новый информационный век открывает качественно новые ориентиры и возможности для развития в этом направлении сферы образования как инновационного процесса в условиях цифрового общества. Ввиду происходящих изменений возникает необходимость в разработке современной модернизированной библиотеки, принципы создания которой рассматривает автор данной работы на примере ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

The age of the global mobile Internet is impossible to imagine without digital technologies. The new information age opens today qualitatively new guidelines and opportunities for the development in this area of education as an innovation process in a digital society. In view of the ongoing changes, there is a need to develop a modern modernized library, the principles of which are considered by the author of this work.

Ключевые слова:

УДК 377.1
Информационно-образовательной среда, цифровая среда, учебная и научная де-

ятельность, информационные потребности, электронная библиотека.

Key words:

Information and educational environment, digital environment, educational and scientific activities, information needs, electronic library.

Образовательная политика является одной из важнейших составляющих политики государства. Это инструмент обеспечения фундаментальных прав и свобод личности, повышения темпов социально-экономического и научно-технического развития, гуманизации общества, роста культуры. Образование – один из наиболее важных факторов формирования нового качества экономики государства и общества в целом, поэтому его значение в современном мире постоянно возрастает [10].

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития и самоутверждения личности [6].

В настоящее время российское образование достаточно активно осуществляет переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, в связи с этим главным условием на пути введения и реализации ФГОС среднего профессионального образования выступает создание информационно-образовательной и цифровой среды, что позволит вывести качество образования на новый уровень.

Модернизация системы среднего профессионального образования установлена принятием и введением ряда федеральных нормативных документов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы [1], приоритетными проектами «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» [2], (создание системы непрерывного образования за счет цифрового образовательного пространства) и «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» [3], (создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования), определяющие концептуальные пути развития системы образования в Российской Федерации.

В век глобального мобильного Интернета без цифровых технологий не обойтись. Необходимо постоянно совершенствоваться в этом направлении, ведь рынок труда требует высокого уровня цифровой грамотности.

Таким образом, новый информационный век открывает сегодня качественно новые ориентиры и возможности для развития в этом направлении сферы образования как инновационного процесса в условиях цифрового общества.

Ввиду происходящих изменений возникает необходимость в разработке современной модернизированной библиотеки. Основной мотив к реконструкции – это не просто изменение библиотечного интерьера с целью организации высококачественного обслуживания читателей, но применение электронных цифровых технологий к сущности информации и способов доступа к ней. Современная библиотека колледжа – это универсальное информационное подразделение учебного заведения, осуществляющее информационно-библиотечное

обеспечение учебной и научной деятельности колледжа, ориентированное на своевременное удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса.

Электронные библиотеки относительно недавно появились в российских вузах и воспринимаются пользователями как уникальный ресурс, позволяющий расширить их доступ к необходимой литературе. Одним из преимуществ электронных библиотек является возможность постоянного круглосуточного режима доступа к каталогу или полнотекстовым ресурсам. Дмитрий Медведев на встрече с руководителями вузов – победителей конкурса высших учебных заведений, внедряющих инновационные образовательные программы, заявил: «Нужны современные библиотеки, поэтому инновационные вузы должны уметь оцифровывать книги, без этого движения вперед не будет». Он отметил, что студенты и преподаватели вузов, где бы они не находились, всегда должны иметь возможность получить через Интернет необходимые знания и информацию [11].

Изменения, происходящие в библиотечных системах высших учебных заведений, не могут оставить безучастными библиотеки средних профессиональных заведений. Руководство, преподаватели и сотрудники библиотеки видят большой потенциал электронных библиотек в обеспечении удаленного доступа к литературе. Это особенно актуально в силу большой занятости студентов и преподавателей, совмещением ими различных видов деятельности. Часто студенты не могут взять книгу, а готовиться в читальном зале не всегда удобно, потому что зал работает днем, когда они на занятиях, а вечером для этого очень мало времени. Студентам, вообще, предпочтительнее унести домой информацию на электронном носителе, либо получить ее по электронной почте.

Поэтому библиотека колледжа должна стать современным комплексом, объединяющим в себе как традиционную библиотеку, так и библиотеку с новым информационным библиотечным ресурсом и технологиями обслуживания.

Концепция реконструкции пространства должна иметь характер «интеллектуальной библиотечной аудитории». Это означает, что современная библиотека – доступная среда (в реальном и виртуальном пространстве) с гибкой структурой и организацией обслуживания, технически оборудованная, использующая информационные технологии и т.д. «Интеллектуальное библиотечное пространство» предусматривает внедрение автоматизированных технологий для выполнения всех функций здания и библиотеки образовательного учреждения в целом.

В перспективе планируется увеличить пространство библиотеки, где будет располагаться книжный фонд, читальный зал, оснащенный технической базой (персональными компьютерами, интерактивным комплектом, подключением к сети Интернет и Wi-Fi).

В модифицированной библиотеке появится конференц-зал для встреч, проведения мероприятий и электронных классных часов, а также выставочный уголок с мягкой зоной для работы и отдыха читателей. Кроме того, в библиотеке будут созданы все необходимые

условия для обслуживания и работы в читальном зале студентов с ограниченными возможностями, в соответствии с нормативами и правами.

Создание в колледже информационно-библиотечного центра позволит обеспечить студентов и преподавателей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания. Для этого необходимо приобретение автоматизированной библиотечно-информационной системы, которая решит вопросы создания общей базы книжного фонда, его комплектования и каталогизации, учета каталога книг и периодических изданий, обслуживания (регистрации выдачи и возврата литературы), поиска по каталогу и многое другое. Здесь встает вопрос формирования достаточного материально-технического оснащения библиотеки, необходимого для комфортной работы, которое служит ключевым успехом в становлении нового качества предоставления библиотечных услуг.

количество печатных изданий книжного фонда библиотеки сократилось.

Проведенный анализ последних партий закупленной учебной литературы позволил выявить проблему некачественного содержательного обновления учебников, учебно-методической литературы и др. Учебный материал не дополняется и не обновляется, а только тиражируется с изменением года выпуска и переплета, что мешает работе образовательного процесса. С этой проблемой сталкиваются в своей работе все профессиональные образовательные организации Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского (Югры) автономных округов.

Руководством колледжа рассматривается возможный вариант закупки автоматизированной библиотечно-информационной системы «Академия +».

Приобретение и установка этой системы решит вопросы создания общей базы книжного фонда, его комплектования и каталогизации, учета каталога книг и пе-



Согласно требованиям ФГОС СПО, библиотека учреждения раз в пять лет должна обновлять свой книжный фонд на 100 процентов учебной, учебно-методической, учебно-вспомогательной и профориентационной, справочной и художественной литературой. Исходя из этого, раз в год книжный фонд необходимо пополнять литературой и справочным материалом на 20 % согласно специфике потребности образовательных программ колледжа.

На сегодняшний день на базе колледжа ежегодно производится набор абитуриентов по таким направлениям: 43.01.09. Повар-кондитер, 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 09.02.07. Информационные системы и программирование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 43.02.02 Парикмахерское искусство, – которые испытывают потребность и необходимость в постоянном дополненном и обновленном учебном пособии и литературе, как в печатном издании, так и в электронном. Из-за недостатка выделенных финансовых средств

периодических изданий, обслуживания (регистрации выдачи и возврата литературы), поиска по каталогу и многих других. Решение всех вышеперечисленных задач и проблем позволит нам эффективно и качественно оказывать информационно-библиотечные услуги.

Для удобства работы в библиотеке рассматриваются варианты подключения к электронному ресурсу компании «КноРус» и электронному серверу издательского центра «Академия». Также в библиотеке учреждения будет свой электронный сайт с библиографическим указателем библиотечных книжных фондов и обзором новинок периодических изданий, на который смогут зайти преподаватели и студенты, чтобы ознакомиться с литературой. Так как библиотека является учреждением закрытого типа, студенты, преподаватели и сотрудники смогут зайти на сайт только на основании своего логина и пароля, которые они получают от библиотекаря.

Благодаря информационным библиотечным ресурсам и технологиям, а также их уникальности читатели (студенты, преподаватели и сотрудники) колледжа полу-

предназначена для автоматизации
работы библиотек учреждений
среднего профессионального
образования



чат возможность в распространении электронных копий для обучения на дому (согласно закону об авторских и издательских правах) не только в стенах учебного заведения, но и на удалении от учреждения.

Входящая в третье тысячелетие современная библиотека – это место, где предоставляется доступ к информации как в традиционной печатной форме, так и в электронном виде. Важнейшая задача библиотеки определяется как обеспечение свободного доступа к информации и сохранение ее источников. Библиотекаря называют уже не хранителем и пропагандистом книги, а специалистом в области информации, навигатором в океане информации – ведь количество информации в мире удваивается каждые пять лет.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы РФ «О развитии образования» от 26.12.2017 г. № 1642.

2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждена президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 г. № 9.

3. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 г. № 9.

4. Приказ Минобрнауки РФ от 21.11.2002 г. № 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего профессионального образования».

5. Положение о библиотеке Государственного бюджетного профессионального образовательного учрежде-

ния Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий». НКПиИТ-СМК-ПЛ-0.001-2017 г.

6. Алешина А.В., Сердюкова Л.Н. Модернизация среднего профессионального образования // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXX междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2013.

7. Десятов В.В., Игошина Н.М. Библиотека как часть информационных образовательных ресурсов ВУЗА / В.В. Десятова, Н.М. Игошина // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXXIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2 (39). Режим доступа: [http://sibac.info/archive/guman/2\(39\)](http://sibac.info/archive/guman/2(39)). (дата обращения: 20.03.2018 г.)

8. Ефимова О.В. Особенности профессионального развития библиотекаря в информационном обществе / О.В. Ефимова // Режим доступа: <http://diplomba.ru/work/91903> (дата обращения: 20.03.2018 г.)

9. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Статья «Электронные информационно-образовательные ресурсы библиотек вузов культуры и искусств». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-informatsionno-obrazovatelnye-resursy-bibliotek-vuzov-kulturny-i-iskusstv> (дата обращения: 26.03.2018 г.).

10. Научная электронная библиотека «Киберленинка». О.Е.Матюнина «Модернизация системы образования в России: проблемы и перспективы». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-sistemy-obrazovaniya-v-rossii-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 26.03.2018 г.).

11. Российская ассоциация электронных библиотек. Э. Котляр, Д. Гужеля, Ю. Петрова, Н. Полихина «Современная электронная библиотека вуза: движение от становления и развития к соответствию ожиданиям». Журнал «Информационные Ресурсы России» № 4, 2008. Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/press_center/journal/irr/2008/number_4/number_4_2/number_4_2820/ (дата обращения: 31.03.2018 г.).