



Хлыстунова Татьяна Николаевна,
заведующая практикой ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»,
г. Ноябрьск

Сычев Игорь Артемович,
преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»,
г. Ноябрьск



ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО СТАНДАРТА В ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

УДК 377:37.06

В статье рассматривается процесс становления колледжа как передовой площадки для подготовки кадров в электроэнергетической отрасли и поэтапного внедрения корпоративного профессионального стандарта по профессии «электромонтер». Исследование охватывает исторический контекст – от начала подготовки специалистов до стратегического партнерства с градообразующим предприятием города. Основное внимание уделено совместной работе с дочерним обществом ООО «Газпромнефть Энергосистемы» по созданию стандарта, основанного на производственных инструкциях, отраслевых нормативах и требованиях четырех актуальных профессиональных стандартов. Подробно описаны ключевые результаты: формирование портрета выпускника через анализ 155 трудовых операций, введение нового профессионального модуля для получения дополнительной квалификации в области релейной защиты и автоматики.

This article examines the college's development as a leading platform for training personnel in the electric power industry and the phased implementation of a corporate professional standard for the profession of «Electrician.» The study covers the historical context, from the inception of specialist training to the strategic partnership with the city's main enterprise. The focus is on joint work with Gazpromneft Energosystems, a subsidiary, to develop a standard based on production instructions, industry regulations, and the requirements of four current professional standards. Key results are described in detail: the development of a graduate profile through the analysis of 155 work operations and the introduction of a new professional module for obtaining additional qualifications in relay protection and automation.

Ключевые слова: корпоративный стандарт, электромонтёр, среднее профессиональное образование, релейная защита и автоматика, дуальное обучение.

Keywords: corporate standard, electrician, secondary vocational education, relay protection and automation, dual training.

От создания в 1985 г. филиала Сургутского ПТУ № 40 ведет свой отсчет история первого в г. Ноябрьске профессионального учебного заведения – колледжа профессиональных и информационных технологий. С 1994 г. в учебном заведении, на тот момент еще профессиональном училище № 39, началось обучение по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

С момента первого набора электромонтеров колледж прошел значительный путь, превратившись из кузницы рабочих кадров в современный образовательный центр, задающий отраслевые стандарты качества. Учебные программы постоянно актуализировались, интегрируя в себя самые современные требования к профессии. Материально-техническая база пополнялась современными стендами для отработки практических навыков, открывались мастерские, способствующие развитию профессиональных компетенций. Параллельно рос и совершенствовался преподавательский состав. Мастера производственного обучения и преподаватели – это не только практики, поддерживающие тесные связи с ведущими предприятиями энергетической отрасли, но и высокопрофессиональные педагоги, владеющие методическими инструментами и активно распространяющие свои педагогические наработки. Подтверждение этого – выпуск в издательстве «Феникс» двух учебников по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» по модулям «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования» авторов Олифиренко Н.А., Хлыстуновой Т.Н. и Овчинниковой И.В. и «Проверка и наладка электрооборудования» авторов Олифиренко Н.А., Галанова К.Д., Овчинниковой И.В. Каждое учебное пособие сопровождается англо-русским словарем профессиональных терминов и понятий, знание которых повышает уровень компетентности студентов, в том числе для участия в чемпионатном движении профессионального мастерства «Молодые профессионалы». Оба учебных пособия были высоко оценены на всероссийских конкурсах и стали победителями. В 2017 году учебное пособие «Проверка и наладка электрооборудования» стало победителем конкурса «Лучший учебник по профессиям ТОП-50». В 2019 году учебное пособие «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования» стало лауреатом федерального книжного конкурса в сфере среднего профессионального образования «Учебник года».



Таким образом, пройденный с начала открытия колледжа путь – это история непрерывного развития, инвестиций в инфраструктуру и кадры, а также гордости за успехи наших студентов. Сегодня колледж не просто готовит рабочих в области электроэнергетики, а воспитывает высококлассных, востребованных специалистов, готовых к вызовам современной цифровой экономики.

Новой вехой в этом развитии и закономерным итогом работы стало вхождение Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий с 2024 года в Лигу колледжей ПАО «Газпром нефть».



Этот стратегический шаг является ярким примером успешного государственно-частного партнерства, ориентированного на подготовку кадров, в которых заинтересованы предприятия города.

Одним из первых и наиболее значимых практических результатов вхождения в Лигу колледжей стала активная работа по созданию корпоративного стандарта по профессии «электромонтер сетевого района». В этой масштабной работе от колледжа приняла участие делегация в составе Ивановой Ольги Владимировны, заместителя директора по профессиональной подготовке, руководителя Центра опережающей профессиональной подготовки Ямало-Ненецкого автономного округа; Хлыстуновой Татьяны Николаевны, заведующей практикой; Сычева Игоря Артемовича, мастера производственного обучения.

По своей сути корпоративный стандарт – это детальный свод требований, который компания-работодатель формирует к знаниям, практическим умениям и навыкам своих будущих сотрудников. В данном случае такой компанией выступило дочернее общество ПАО «Газпром нефть» – ООО «Газпромнефть Энергосистемы». Корпоративный стандарт становится своего рода путе-

водной звездой для образовательного учреждения, четко определяя, какого специалиста необходимо подготовить для работы на конкретных объектах с конкретным оборудованием.

Главная цель внедрения такого стандарта – обеспечить «бесшовный» переход студента из стен колледжа на рабочее место. Выпускник, обученный в строгом соответствии с корпоративными требованиями, уже не будет тратить месяцы на длительную адаптацию на рабочем месте. Он с первого дня готов к выполнению своих обязанностей, понимая специфику производства, правила безопасности и технические регламенты компании.

Стандарт был разработан на основе производственных инструкций электромонтера 4-го разряда ООО «Газпромнефть Энергосистемы», а также ключевых отраслевых документов, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста: правил устройства электроустановок (далее – ПУЭ), правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (далее – ПТЭЭП), правил по охране труда при эксплуатации электроустановок (далее – ПТБ) и правил технической эксплуатации электрических станций и сетей (далее – ПТЭС). Также были учтены требования документов в сфере образования, труда и социальной защиты.

Особое внимание при разработке было уделено интеграции требований четырех актуальных профессиональных стандартов: 20.034 «Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей», 20.041 «Работник по оперативно-технологическому управлению в электросетях», 20.028 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию систем тепломеханики» и 20.032 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию подстанций». Такой комплексный подход обеспечивает подготовку универсального специалиста, обладающего широким набором компетенций в смежных областях электроэнергетики.

Помимо этого, был четко сформулирован и детализирован ключевой запрос работодателя – подготовка высококвалифицированных электромонтеров по релейной защите и автоматике (далее – РЗА), а также электромонтеров по оперативным переключениям в электросетях.

Для формирования исчерпывающего перечня требований к будущему специалисту была проведена масштабная аналитическая работа. Всего в процессе разработ-

ки стандарта было детально изучено и систематизировано порядка 164 отдельных трудовых действий, на основе которых было составлено свыше 155 типовых цепочек операций, моделирующих реальные производственные процессы. Значимость направлений РЗА и оперативных переключений была подчеркнута тем, что более половины из всех проанализированных трудовых действий и технологических цепочек непосредственно связаны с эксплуатацией, проверкой и наладкой сложной аппаратуры релейной защиты и автоматики, а также с производством оперативных переключений в схемах электроснабжения.

В ходе разработки корпоративного стандарта были сформулированы ключевые моменты, определяющие дальнейшее развитие образовательных программ. Основными из них стали:

1) ориентация учебного процесса на решение конкретных производственных задач дочернего предприятия, что обеспечивает максимальное соответствие подготовки реальным рабочим процессам;

2) учет региональной специфики деятельности дочернего предприятия, позволяющей готовить специалистов, знакомых с особенностями местной инфраструктуры и эксплуатации;

3) внедрение в образовательный процесс системы оценки, полностью соответствующей критериям корпоративного стандарта, для объективного измерения уровня сформированности профессиональных умений;

4) целенаправленное формирование у будущих электромонтеров надпрофессиональных компетенций (soft skills), таких как работа в команде, коммуникабельность и ответственность, без которых невозможна эффективная деятельность в крупной компании, а также внедрение основ концепции бережливого производства с учетом специфики профессии, что позволит будущим специалистам оптимизировать свои трудовые процессы, повышая производительность и безопасность труда.

По итогам проделанной работы был сформирован собирательный портрет выпускника, четко определяющий его компетенции через призму 155 типовых цепочек операций. Анализ показал, что 57 из этих цепочек уже успешно изучаются в рамках существующих образовательных программ. Это компетенции, связанные с эксплуатацией, ремонтом, наладкой и испытаниями силового и слаботоочного электрического оборудования, а также с производством электромонтажных работ. Следующие 66 цепочек, связанные с эксплуатацией, наладкой, ремонтом и проведением испытаний аппаратуры релейной защиты и автоматики, будут интегрированы в учебный процесс для студентов нового набора. Однако оставшиеся 32 технологические цепочки, связанные с производством оперативных переключений, могут быть внедрены только при условии софинансирования со стороны дочернего общества для масштабного обновления материально-технической базы колледжа, что станет дальнейшим шагом на пути к повышению качества образования.

Цепочки операций



Рисунок 1. Собираемый портрет выпускника

Следующим этапом стал процесс внедрения стандарта в образовательный процесс колледжа. В результате внесенных изменений учебные занятия по профессиональным дисциплинам и практикам теперь проводятся с учетом конкретных требований трудовых функций стандарта, что обеспечивает их максимальное соответствие реальным производственным процессам.

Наиболее значимым практическим результатом стал пересмотр учебных планов. Теперь студенты, начавшие обучение в 2025 году по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», в ходе обучения будут осваивать навыки по выполнению наладки и ремонта аппаратуры релейной защиты и автоматики. По окончании обучения, наряду с основным дипломом, они получают дополнительное свидетельство установленного образца «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры релейной защиты и автоматики».

Этот документ станет их весомым конкурентным преимуществом, существенно повысив шансы на успешное трудоустройство на предприятия топливно-энергетиче-

ского комплекса и подтверждая их готовность к работе на современном высокотехнологичном оборудовании.

Однако основными барьерами для полного внедрения корпоративного стандарта служат отсутствие целевого финансирования для масштабной модернизации материально-технической базы колледжа под новые требования, а также дефицит необходимых инфраструктурных мощностей (производственных площадей) для размещения нового габаритного оборудования. Отдельной серьезной проблемой является невозможность полноценного изучения компетенций по оперативным переключениям в распределительных сетях в стенах колледжа. Это связано как с отсутствием специализированных тренажерных комплексов, так и с законодательным запретом на допуск студентов к работе с действующим высоковольтным оборудованием. В связи с этим качественная отработка данной критически важной компетенции возможна исключительно в условиях производственной практики на предприятиях-партнерах и только при наличии у студента предварительно оформленного соответствующего допуска и под непрерывным контролем опытного наставника от компании.

Ещё одним из барьеров для полноценной реализации стандарта является отсутствие в образовательном процессе преподавателей-наставников, непосредственно представляющих дочернее общество. Такие специалисты, обладая уникальным практическим опытом, могли бы не только передавать студентам актуальные технические знания, но и прививать корпоративные ценности и культуру производства. Их участие в учебном процессе позволило бы проводить занятия с конкретной ориентацией на используемое в компании оборудование, а также детально разбирать все технологические нюансы выполнения критически важных работ, таких как оперативные переключения в электрических сетях, которые требуют не только теоретического понимания, но и глубокого знания местных специфических условий и регламентов.

Несмотря на все трудности и барьеры, ноябрьский колледж во все времена подтверждал свой статус передовой площадки по подготовке высококлассных специалистов как в области гуманитарных наук, так и в сфере электроэнергетики.

Разработанный корпоративный стандарт служит не только инструментом для повышения качества образования, но и стратегическим мостом, укрепляющим связь между образовательным учреждением и предприятием. Это взаимовыгодное сотрудничество принесет пользу всем участникам процесса: предприятие получает адаптированных выпускников, колледж – актуальные образовательные ориентиры, а студенты – востребованные компетенции. Уже сейчас, несмотря на сложности внедрения, есть конкретный измеримый результат – это новый профессиональный модуль, направленный на получение дополнительного свидетельства «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры релейной защиты и автоматики».

В заключение можно сказать, что успех этой работы создает прецедент и открывает дорогу для реализации аналогичных совместных проектов в будущем, закрепляя за ноябрьским колледжем роль лидера в опережающей подготовке кадров для топливно-энергетического комплекса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Аксакова, Н.В. Культурный кодекс. Система корпоративных стандартов как основа организационной культуры компании / Креативная экономика – 2009 г. – № 5. – С. 9.

2. Корпоративный стандарт «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования сетевого района». Санкт-Петербург, 2025 г.

3. Разработка и внедрение корпоративных стандартов на предприятии / Пособие для обучения / Методическое издание первое, дополненное. Составители: Денисевич С.Н., Хакимов Т.Р., Козлова М.А. – АНО «Агентство развития профессионального мастерства». 2024 г. – С. 28.



Выступление заместителя директора департамента образования ЯНАО М. Б. Ныкшиова



Обсуждение способов взаимодействия колледжа и работодателей



Участники круглого стола Реализация корпоративного стандарта в рамках ФП Професионалитет, 14 октября 2025 г.