



Дралюк Роман Сергеевич,
преподаватель, кандидат педагогических наук,
ГБПОУ ЯНАО «НКПиИТ»,
г. Ноябрьск
e-mail: draluk1979@mail.ru

Дралюк Ирина Алексеевна,
старший методист, кандидат педагогических
наук, ГБПОУ ЯНАО «НКПиИТ»,
г. Ноябрьск
e-mail: 1479dia@mail.ru



УСПЕХ: ПУТЬ К ВЕРШИНАМ

УДК 159

Данная статья раскрывает определение понятия «успех» сквозь призму основных составляющих успеха. Образ успеха человека представлен в философской и социальной концепциях. Авторы также уделили внимание слагаемым профессионального успеха педагога и пришли к выводу, что успех не конечная точка, а процесс постоянного развития и самосовершенствования. Каждый человек имеет уникальный путь к успеху, и главное – найти свои сильные стороны и использовать их максимально эффективно.

This article reveals the definition of the concept of «success» through the prism of the main components of success. The image of human success is presented in philosophical and social concepts. The authors also paid attention to the components of the professional success of a teacher and came to the conclusion that success is not an end point, but a process of constant development and self-improvement. Each person has a unique path to success, and the main thing is to find your strengths and use them as effectively as possible.

Ключевые слова: успех, слагаемые успеха, педагогический успех.

Key words: success, components of success, pedagogical success.

Успех – одна из тех категорий, которые волнуют человечество на протяжении веков. Что такое успех? Как его достичь? Почему одни добиваются высот, а другие остаются на месте? В этой статье мы попробуем разобраться в природе успеха, рассмотрим различные подхо-

ды к его достижению и проанализируем факторы, влияющие на достижение целей.

Прежде всего, важно понимать, что успех – понятие субъективное. Для одного человека успехом может быть карьера, для другого – крепкая семья, а для третьего – самореализация через творчество. В каждой сфере жизни успех может иметь разные формы и проявления.

На философском уровне успех часто ассоциируется с внутренним удовлетворением от проделанной работы или достигнутых результатов. Это чувство гармо-



нии между целями и достижениями, когда человек чувствует себя на своем месте и живет в согласии с собой.

На социальном уровне успех чаще измеряется внешними критериями: карьерный рост, финансовое благополучие, признание окружающих. Однако стоит помнить, что внешние показатели не всегда отражают внутреннее состояние человека.

Таким образом, успех можно определить как достижение поставленных целей, которое приносит удовлетворение и радость как самому человеку, так и окружающим его людям.

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕХА

Чтобы добиться успеха, нужно учитывать несколько ключевых факторов:

Целеустремленность. Одним из важнейших элементов успеха является четкое понимание своих целей. Без ясной цели трудно двигаться вперед. Цели должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, релевантными и ограниченными во времени (SMART). Четко сформулированные цели помогают сосредоточиться на важных аспектах жизни и избегать отвлекающих факторов.

Трудолюбие. Никакого успеха нельзя достичь без упорного труда. Даже самые талантливые люди нуждаются в постоянной практике и совершенствовании своих навыков. Трудолюбие включает в себя не только физическую работу, но и интеллектуальную деятельность, обучение новым знаниям и постоянное развитие.

Настойчивость. Неудачи неизбежны на пути к успеху. Важно уметь преодолевать трудности и продолжать движение вперед, несмотря на временные поражения. Настойчивость помогает сохранять мотивацию и веру в собственные силы даже в самые трудные моменты.

Креативность. Успешные люди умеют находить нестандартные решения проблем и использовать креативный подход к выполнению задач. Креативность позволяет видеть возможности там, где другие видят препятствия, и создавать уникальные продукты или услуги.

Самодисциплина. Без дисциплины невозможно поддерживать высокий уровень производительности и эффективности. Самодисциплина включает в себя умение

управлять своим временем, планировать дела и придерживаться установленных сроков.

Обучение и саморазвитие. Постоянное обучение и самосовершенствование являются залогом долгосрочного успеха. Мир меняется быстро, и чтобы оставаться конкурентоспособным, необходимо постоянно обновлять свои знания и навыки.

Поддержка окружения. Окружение играет важную роль в достижении успеха. Поддерживающие друзья, семья и коллеги могут вдохновлять и помогать в трудные времена. Важно окружать себя людьми, которые верят в вас и поддерживают ваши стремления.

Психологическое здоровье. Эмоциональное и психическое здоровье также влияют на способность достигать успеха. Умение справляться со стрессом, сохранять позитивный настрой и поддерживать внутреннюю гармонию способствует эффективной работе и достижению целей.

Психология успеха. Исследования в области психологии показывают, что успех тесно связан с такими психологическими факторами, как мотивация, уверенность в себе и внутренний локус контроля.

Мотивация. Внутренняя мотивация (желание достичь цели ради самой цели) гораздо сильнее внешней мотивации (стремление к наградам или признанию). Люди, обладающие внутренней мотивацией, реже испытывают выгорание и способны дольше удерживать интерес к своей деятельности.

Уверенность в себе. Вера в свои способности и потенциал является важным фактором успеха. Уверенные в себе люди готовы рисковать, пробовать новое и не бояться неудач.

Внутренний локус контроля. Люди с внутренним локусом контроля считают, что их успехи и неудачи зависят от их собственных действий и усилий. Они берут ответственность за свою жизнь и активно работают над улучшением ситуации.

Роль удачи и случайности. Хотя многие склонны приписывать успех исключительно личным усилиям, нельзя отрицать влияние внешних обстоятельств и случайностей. Иногда удача действительно играет значительную роль в достижении целей. Однако успешные люди умеют распознавать и использовать предоставленные шансы, превращая их в преимущества.



ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ К УСПЕХУ

Несмотря на наличие всех необходимых качеств и условий, на пути к успеху неизбежно возникают преграды. Вот некоторые из наиболее распространенных препятствий:

Страх перед неудачей. Боязнь провала может парализовать человека и помешать ему действовать. Чтобы преодолеть этот страх, полезно рассматривать неудачи как возможность учиться и расти.

Недостаток ресурсов. Финансовые ограничения, отсутствие нужных связей или знаний могут замедлить прогресс. Однако креативные люди находят способы обходить эти проблемы, используя доступные ресурсы максимально эффективно.

Критика и сомнения окружающих. Негативные комментарии и сомнения со стороны близких людей могут подорвать уверенность в себе. Важно научиться фильтровать критику и извлекать из нее полезную информацию, не позволяя ей влиять на самооценку.

Выгорание. Постоянное напряжение и перегрузка могут привести к эмоциональному и физическому истощению. Регулярный отдых и забота о собственном здоровье помогут избежать выгорания и сохранить продуктивность.

А что это такое – успех педагога? Толковый словарь Ожегова С.И. трактует: три значения, данные лингвистом, составляют успех педагога. Вдумайтесь только... Успех, пишет Ожегов, это удача в достижении чего-нибудь; общее признание; хорошие результаты в работе (учёбе). Успех педагога – это успешные обучающиеся. Какой это кропотливый труд, воспитывать таких! А как интересно «взять» успех своими руками!

Само по себе понятие «успех» относительное. Наверное, это сочетание внешнего (профессионального) и внутреннего (личностного). Внутренняя успешность – это ощущение удовлетворенности жизнью, полноты самораскрытия, внешняя – профессиональный статус, квалификационная категория, высокие достижения обучающихся. Успех напрямую связан с уровнем притязаний. Ни один успешный педагог не скажет, что он всегда доволен собой. Бывают и неудачи, без них невозможно движение вперед, нет развития.

Значит, слагаемыми профессионального успеха педагога являются: любовь к выбранной профессии, огромное желание достичь высоких результатов и добиться поставленной цели, самоактуализация, самопрезентация педагога, высокая самооценка, знание подростковой психологии.

Успех в профессии достигается сочетанием многих параметров, одним из которых является открытость педагога инновациям, поиск новых форм и методов, как залог успешной работы, где «случайный» человек оказаться не может. Только те, для кого педагогика – призвание, способ жизни, сознательный выбор пути постоянного поиска, пути сомнений и беспокойства, необыкновенной требовательности к себе, пути упорного и каждодневного труда, имеют возможность добиться успеха и удовлетворения от работы.

Таким образом, успех не конечная точка, а процесс постоянного развития и самосовершенствования. Каждый человек имеет уникальный путь к успеху, и главное – найти свои сильные стороны и использовать их максимально эффективно.

Важно помнить, что нет единственного пути к успеху и нет гарантий, что одинаковые методы сработают для всех. Успех требует терпения, приверженности и непрерывного самосовершенствования. Учитесь на своих ошибках и продолжайте двигаться вперед, даже когда это кажется сложным.

Успех – это не только результат, но и удовольствие от самого процесса достижения целей. Важно двигаться вперед, учиться на ошибках, верить в себя и наслаждаться каждым моментом своего пути!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ник Вуйчич. Жизнь без границ. – М.: – Эксмо, – 2012.
2. Онишина, В.В. Способы развития уверенности в себе (техники и методические рекомендации). – Москва: ГОУЦРСДОД, 2021.
3. Чарный, Б.М. Воспитай себя сам. – Пермь: Кн. изд-во, 2020.