

**Вобликов Денис Валерьевич,**  
мастер производственного обучения  
филиала государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения ЯНАО  
«Ямальский многопрофильный колледж»,  
г. Лабытнанги  
E-mail: voblikov.dv@rambler.ru



# РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ АВТОМАТИКИ ПРОИЗВОДСТВА

**СОЦИАЛЬНОЕ  
ПАРТНЕРСТВО:  
ВЫЗОВЫ  
СОВРЕМЕННОСТИ  
И АКТУАЛЬНЫЕ  
СТРАТЕГИИ**

УДК 377.5

Данная статья посвящена вопросам автоматизации современных отраслей промышленности, что является генеральным направлением в техническом прогрессе и повышении экономического потенциала нашей Родины. Автор делает акцент на том, что на данном этапе развития машиностроения, приборостроения и автоматизации производства профессиональное мастерство является важнейшим условием эффективного использования сложнейших средств автоматизации. При этом большая роль в обеспечении надежной бесперебойной эксплуатации, ремонта и наладке средств автоматизации отводится специалистам по контрольно-измерительным приборам и автоматике – слесарям КИПиА.

This article is devoted to the automation of modern industries, which is the general direction in technical progress and increasing the economic potential of our country. The author emphasizes that at this stage of development of mechanical engineering, instrumentation and automation of production, professional skills are the most important condition for the effective use of complex automation tools. At the same time, a large role in ensuring reliable uninterrupted operation, repair and adjustment of automation equipment is assigned to specialists in control and measuring devices and automation-instrumentation and control equipment locksmiths.

**Ключевые слова**  
автоматизация, отрасли промышленности, слесарь КИПиА, производственное обучение, профессия.

**Keyword**  
automation, industries, instrumentation

and control fitter, industrial training, profession.

История профессионального и профессионально-технического образования в России – это целостный социально-исторический процесс в соответствии с

закономерностями социального, экономического и политического развития страны. Ямал – один из самых стабильных, динамично развивающихся регионов, где заложен прочный фундамент дальнейшего социально-экономического развития, позволяющий строить масштабные планы на будущее.

На всех этапах своей истории человечество решало важную для себя задачу передачи трудового и профессионального опыта от одного поколения к другому. В современном мире насчитывается более 40 тысяч профессий, тогда как большинство людей сможет назвать лишь несколько десятков наиболее распространенных, в их числе – слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Эта профессия рабочего, который обслуживает, ремонтирует и эксплуатирует различное контрольно-измерительное оборудование и системы автоматического управления.

**В современном мире насчитывается более 40 тысяч профессий, тогда как большинство людей сможет назвать лишь несколько десятков наиболее распространенных, в их числе – слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.**

Изучение традиций российского образования – одна из возможностей создания в школе профессионально ориентированной среды, которая поможет современному школьнику осознанно подойти к вопросу выбора профессии, учитывая личные возможности, предпочтения и, что немаловажно, спрос на рынке труда.

Современное профессиональное образование должно способствовать всестороннему развитию личности каждого ребенка. Основная задача мастера производственного обучения – воспитывать учащихся, способных эффективно применять полученные знания на практике и в дальнейшей работе и продолжать учиться на протяжении всей жизни.

Актуальность выбранной темы определяется необходимостью изучения особенностей рынка труда в одном из динамично развивающихся регионов российской Сибири.

К началу 80-х годов в стране сформировалась эффективно работающая система среднего профессионального образования, которая готовила кадры для всех отраслей народного хозяйства более чем по 500 специальностям. Сложившаяся система отвечала на запросы и потребности страны. Квалифицированных рабочих строительных профессий приходилось приглашать из различных регионов России. На Ямале стали возникать строительные организации, которым поручалось выполнение этой ответственной задачи.

Слесари КИПиА работают на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

#### **В обязанности слесаря КИПиА входит:**

- контроль за работой контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации;
- выявление дефектов в работе приборов;
- проведение ремонта, монтажа, регулировки, наладки, испытания автоматических приборов, аппаратуры, систем, агрегатов;
- вычерчивание шкалы, сетки, присчитывание показаний электрических приборов на другие пределы измерения.

Таким образом, основная цель деятельности слесаря КИПиА – обеспечение ремонта, наладки, регулировки систем автоматического контроля технологического оборудования.

Основной предмет труда – техника (ремонт, наладка приборов), сопутствующий – знаковые системы (числа, чертежи, символы).

В своей работе слесарь КИПиА использует вещественные (орудийные) средства труда – ручные (слесарные инструменты – молоток, отвертка, плоскогубцы, напильник, ключи гаечные и т. д.), измерительные приборы и устройства (амперметры, дозиметры и т. д.). Кроме этого, к основным относятся его невещественные (функциональные) «орудия производства» – аналитическое техническое мышление, пространственное воображение, хорошая концентрация внимания, память; координация движений всего тела, особенно ручная моторика, речь, а также органы чувств – зрение, слух, осязание, обоняние.

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике осуществляет профилактику и испытание приборов, определяет степень износа деталей и узлов. Специалист проводит настройку, наладку схем контроля и автоматического регулирования параметров технологических процессов, различных датчиков и исполнительных механизмов, телемеханики и другой техники, производит периодическое обслуживание приборов, их ремонт и подготовку к поверке и калибровке.

Работа слесаря КИПиА очень ответственная, ведь от того, как произведена наладка приборов и устройств, зависит не только качество изделий, работоспособность дорогого технологического оборудования, но и жизнь, здоровье людей, работающих на данном производстве. В связи с тем что оборудование на производстве совершенствуется, слесарю КИПиА необходимо постоянно осваивать новые технологии.

Проявление интереса к профессии – это прежде всего трансформация жизненных приоритетов в цели профессиональной деятельности, которые находят свое выражение в профессиональном идеале. Все это говорит о том, что одним из важнейших аспектов воспитания интереса к профессии является формирование у учащихся жизненной целеустремленности, профессионального идеала. Иными словами человек должен стремиться найти свое место в жизни, раскрыть в себе те социальные и профессионально важные качества, которыми должен обладать современный рабочий высокой квалификации.

Профессиональный идеал – это только основа для развития интереса к профессии. Важно, чтобы учащиеся постоянно ощущали результаты своего духовного раз-

вития, развития профессиональных способностей, т. е. свое продвижение к идеалу. А это, в свою очередь, вызывает необходимость формирования системы социально-психологических, психофизиологических профессионально важных качеств, и прежде всего тех, которые определяют профессиональные способности работника. Интерес к профессии предполагает активную, творческую предметно-преобразующую деятельность, которая основывается на обширных и глубоких знаниях, на способности творчески их использовать для решения стоящих перед работником задач.

Производственное обучение имеет все предпосылки для успешного развития активности и самостоятельности учащихся. Но для этого при организации обучения труд должен заинтересовать учащегося, давать удовлетворение, основываться на применении имеющихся у него знаний, умений и навыков.

Производственное обучение в группе по профессии слесарь КИПиА является сферой практической деятельности, базирующейся на очень широком диапазоне общенаучных, политехнических, профессиональных знаний. В свою очередь, сама практическая деятельность выступает в качестве важного источника знаний, средства интеллектуального развития учащихся. Все это свидетельствует о наличии тесной взаимосвязи познавательного и профессионального интереса. Эта взаимосвязь носит взаимостимулирующий характер. Человек учится, познает не ради самих знаний, а с целью их применения в организации своей жизнедеятельности. Интеллектуальные способности человека определяются наличием и уровнем развития определенной структуры качеств, характер которых во многом обусловлен спецификой профессиональной деятельности.

Известно, что работник в процессе профессионального труда оперирует определенным кругом специфических закономерностей, взаимосвязей, предметов, орудий труда, решает специфические для данной профессии познавательные и практические проблемы. Соответственно, специфика мыслительной деятельности требует и наличия определенных качеств личности. Российский психолог и философ С.Л. Рубинштейн подчеркивал, что «специфические особенности различных видов мышления обусловлены у разных людей специфичностью задач, которые им предстоит решать, они так же связаны с индивидуальными особенностями, которые у них складываются в связи с характером их деятельности». Все это дает основание рассматривать в

качестве одного из важнейших направлений воспитания интереса к профессии – развитие профессионального мышления.

**Интерес к профессии предполагает активную, творческую предметно-преобразующую деятельность, которая основывается на обширных и глубоких знаниях, на способности творчески их использовать для решения стоящих перед работником задач.**

Выбор профессии недаром называют выбором всей жизни, ведь он во многом определяет судьбу каждого из нас. Ситуация на рынке труда не стоит на месте, и, выбирая профессию, стоит ориентироваться не столько на сегодняшние, сколько на завтрашние потребности экономики, учитывать рейтинг самых востребованных специальностей и возможности для карьерного роста. Конечно, лучшая профессия – та, что Вам по душе. Однако выбор надо делать не только сердцем, но и умом. Человек проводит на работе большую часть своего времени, поэтому, несомненно, важно то, чтобы работа приносила не только прибыль, но и удовольствие. Что важно для меня? Для меня важно, чтобы работа была интересна, но и заработная плата занимает не последнее место.

Важно искать такое увлечение, которое впоследствии не заставило бы тебя нуждаться в деньгах. Если же вдруг случилось так, что у человека нет никаких увлечений, то не стоит отчаиваться. Главное – самореализация. Развивайте себя, свои таланты и делайте как можно меньше ошибок на своем жизненном пути. Особенно нежелательно ошибиться в выборе профессии.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Дерябин В.М. Первое и единственное в Заполярье // В.М. Дерябин, Р.А. Монастырская. Москва: ЮрТа. 2007. С. 208.
2. Энциклопедия профессионального образования // Под ред. С.Я. Батышева. М. АПО. 1998. С. 568.