

Габдуллина Евгения Владимировна,
преподаватель государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения ЯНАО «Муравленковский
многопрофильный колледж»,
г. Муравленко
E-mail: jenyashakirova@mail.ru



ОПЫТ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ К ЧЕМПИОНАТАМ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) В КОМПЕТЕНЦИИ «ДОБЫЧА НЕФТИ И ГАЗА»

**МОДЕРНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА В
УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УДК 377

В статье рассматриваются вопросы подготовки студентов к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), а также проанализирована конкурсная документация, используемая для компетенции «Добыча нефти и газа». Автором представлен опыт работы в данном направлении, накопленный в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж», предложены определённые последовательность, методика и технологии деятельности.

The article deals with the issues of preparing students for the «Young Professionals» championship (WorldSkills Russia), as well as analyzes the competition documentation used for the competence «Oil and gas Production». The author presents the experience of working in this direction, accumulated in the state budget professional educational institution of the Yamal-Nenets Autonomous District «Muravlenkovsky Multidisciplinary College», and suggests certain sequence, methods and technologies of activity.

Ключевые слова

чемпионат, компетенция, индивидуальные особенности студента, стандарты WSR, методика отбора и подготовки участника.

Keyword

championship, competence, individual characteristics of the student, WSR standards, methods of selection and training of the participant.

Подходы к процессу зависят в первую очередь от индивидуальных особенностей студента-конкурсанта, а также от возможностей образовательной организации и ее ресурса. Без понимания ситуации и выбора, а также представления своих образовательных потребностей и возможностей на основе существующих предложений студент не сможет составить собственный учебный план.

На сегодняшний день участие в чемпионатах по стандартам WorldSkills является актуальным и обязательным для образовательных учреждений. WorldSkills – международное некоммерческое движение, нацеленное в первую очередь на укрепление статуса рабочих профессий, их престижа, а также на повышение качества и стандартов профессиональной подготовки.

С 2016 года Муравленковский многопрофильный колледж проводит Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Добыча нефти и газа». Для успешной подготовки студентов к чемпионату необходимо проанализировать используемую документацию. Вся работа по подготовке участников к чемпионату привести к определённым последовательностям, методикам и технологиям.

Подходы к процессу зависят в первую очередь от индивидуальных особенностей студента-конкурсанта, а также от возможностей образовательной организации и ее ресурса. Без понимания ситуации и выбора, а также представления своих образовательных потребностей и возможностей на основе существующих предложений студент не сможет составить собственный учебный план. Нельзя ни сказать и о самостоятельной работе студента. Она способствует более углубленному изучению ребятами теоретического материала учебной дисциплины, формирует умение поиска оптимальных вариантов ответа, решений, умение пользоваться современными средствами получения информации. Кроме того, такая работа позволяет студентам осуществлять самоконтроль на каждом шаге изучения материала, получать консультацию преподавателя. К сожалению, из личного опыта, современные студенты крайне плохо владеют навыками самостоятельной продуктивной работы.

Для того чтобы достичь высоких результатов, в колледже разработана методика отбора и подготовки участника. Этот процесс разбивается на несколько периодов.

Первый – первичный отбор. Важным параметром

для будущих кандидатов на данном этапе является желание и мотивация. При этом студенты должны чётко понимать объём временных, эмоциональных и других видов затрат, которые связаны с подготовкой и участием в конкурсе. Второй важный параметр – кем потенциальный конкурсант себя видит в перспективе. Третий – обучаемость и способности к профессии.

Если рассматривать рабочую профессию «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата», то наиболее важной характеристикой будущего участника и просто профессионала является способность к самоуправлению. Можно научиться управлять техпроцессом, обслуживать технику и оборудование, но с вышеупомянутым параметром сложнее – он или есть, или его нет. Умение слышать и слушать, адекватно относиться к конструктивной критике, а также правильно расставлять приоритеты – главные качества участника. Психологическая устойчивость – не последнее по важности требование, это качество позволяет участнику пройти всю дистанцию, не снижая уровня качества работы. Чтобы обеспечить конкуренцию и более продуктивную работу, нельзя делать ставку на одного кандидата на первом этапе, рекомендуется отобрать группу кандидатов.

Второй период – знакомство со стандартами WorldSkills и технической документацией. *Стандарты WSR подразделяются на несколько разделов, где написано, что участник должен знать, понимать и быть в состоянии делать:*

1. Организация работы, коммуникационные и межличностные навыки.
2. Решение проблем, инновация и креативность; подготовка инструмента и материалов к работе по обслуживанию нефтепромыслового оборудования.
3. Обслуживание оборудования скважины, трубопроводной арматуры.
4. Обслуживание и поддержание технологического режима работы скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов.
5. Обслуживание и поддержание технологического режима работы скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов.
6. Обслуживание и поддержание технологического режима работы оборудования, учет количества и качества добываемых флюидов.

Необходимо изучить регламент чемпионата, кодекс этики и техническую документацию.

Третий период – тренировочный, который состоит из шести этапов.

Первый: анализ способностей кандидатов.

Второй: составление профиля умений и навыков.

Третий: составление индивидуального плана подготовки кандидата.

Четвёртый: тренировочные мероприятия.

Пятый: контроль результатов.

Шестой: отбор основного кандидата для участия в предстоящем чемпионате.

Основное время уходит на формирование умений, навыков и практического опыта по основным трудовым действиям. Базы учебной мастерской образовательного

учреждения недостаточно. Необходимо наладить связи с работодателями. Организовать для студентов обучение на кустовых площадках АО «Газпромнефть-ННГ», закрепить за ними наставника с целью овладеть современными технологиями, инструментами и механизмами. Конкурентоспособный специалист должен в совершенстве обладать набором необходимых компетентностей в разных областях человеческой и профессиональной деятельности.

На третьем этапе также необходимо участвовать и проводить тренинги по формированию и развитию компетенций, необходимых для успешной подготовки тренеров и конкурсантов к участию в соревнованиях WorldSkills; выезжать в другие регионы для участия в чемпионатах регионального уровня.

Все вышесказанное приводит к заключению о том, что в будущем предстоит плодотворная и трудоёмкая

работа для всех педагогов, занимающихся подготовкой участников, чтобы конкурсанты смогли демонстрировать высокие результаты.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Колбина О.В. Формирование профессиональных компетенций студентов в ходе подготовки к чемпионату WorldSkills Russia. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/277/14051/> (дата обращения 23.02.2020).

2. Официальный сайт WorldSkills Russia. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/czel-i-missiya.html> (дата обращения 21.02.2020).

3. Техническое описание компетенции «Добыча нефти и газа».